

令和 2 年度 東光保育園 職員自己評価表

保育士歴 1 年目

評価 A:良く出来た B:だいたい出来た C:あまりできなかった D:全然できなかった

チェック項目		4/	5/	6/	7/	8/	9/	10/	11/	12/	1/	2/	3/
		30	31	30	30	31	30	29	30	28	31	28	31
基本的な動き	常に柔らかい笑顔で子どもと接することを心がけましたか？	A	A	A	B	B	A	A	A	B	A	B	B
	室内では、むやみに走ったりせず、ゆっくりと静かに歩きましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
	小さな声で、その子の側でゆっくり話しましたか？(同じ目線)	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A
	命令口調、否定的な言葉は使わないようにしましたか？	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B
	注意するときなど頭ごなしに叱るのではなく、「～したかったんだね」などと必ず子どもの思いを受け止める言葉をかけていますか？(後のフォローを含む)	A	A	A	A	B	A	A	C	B	A	B	B
	子どもたちを見守り、良いところをたくさん褒めましたか？	A	B	A	B	A	B	A	B	B	A	B	A
	子どもを呼び捨てにしたり、あだ名で呼ばず、正しい呼び方ができましたか？	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
	花壇や卓上花等に水をやったり、花を替えたり、子どもたちの前で大切に扱う様子を見せられましたか？	C	A	A	A	B	B	B	B	B	C	B	C
	園内のすべてのゴミを拾ったり、落ちていた玩具等を必ず元の場所に戻しましたか？	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	B
	1日1度は一人ひとりの子どもに声をかけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
身だしなみ	優しい色合いの服装を心がけ、その場に適した服装をしていますか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	長い髪の毛はまとめたり、清潔・安全な身だしなみを心がけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
挨拶・マナー・職員ルール等	子どもや保護者に立ち止まって、きちんと笑顔でハッキリ挨拶をしましたか？(おはようございます・おかえりなさい・さようなら・お気をつけて など)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	職員間の挨拶も必ず立ち止まって笑顔でできましたか？(おはよう・ありがとう・お疲れさま・お先に失礼します等) 会った瞬間に自分から先にしていますか？	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
	上司や先輩からの指示やアドバイスに、素直に謙虚な姿勢で受け答えができましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	保育中の立ち話(私語・打ち合わせ)を控えましたか？	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
	報告・連絡・相談をきちんとできましたか？	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
	個人情報を出しっぱなしにせず、きちんと管理しましたか？(保育室・職員室)	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	電気や暖房、水道など節約を意識してこまめに管理しましたか？	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
	係の仕事をそれぞれがきちんとしていますか？	B	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A
	保育室の整理整頓・安全管理はできていますか？	A	A	B	A	A	A	C	B	B	B	A	B
対応	子どもの小さな成長や思いの表現に気付き、 保護者の心情に配慮して 伝えることができましたか？	B	B	A	A	B	A	B	B	A	A	B	B
内容	保育に関する冊子や新聞等を読み、幅広い知識を身につけるようにしましたか？	A	A	B	B	C	B	B	B	B	C	B	B
	子どもの感想を受け止め、活動を発展させたり、継続させたりしましたか？	A	B	A	A	C	B	B	B	C	B	B	B

＜自己評価の反省＞

- ・毎日クラス全員の子どもとコミュニケーションやスキンシップをとり、信頼関係が築けるように心がけた。
- ・子どもたちの目線に合わせて話をよく聞き、一人ひとりを理解しようと努めた。
- ・忙しいときとゆとりがあるとき、子どもの対応にも影響してしまったことがあった。
- ・個性を認めながらも、いけないことはいけない、と区別がつけられるよう その都度伝えるようにした。
- ・保育の中での言葉のかけ方や注意の仕方について、もっと勉強していきたい。
- ・心に余裕をもって保育を行えるよう、事前準備などしっかりやる。
- ・子どもの興味・関心から挑戦する気持ちを大切にしていきたい。
- ・お迎え時の保護者とのコミュニケーションを大切に、丁寧な関わりを意識していきたい。

令和 2 年度 東光保育園 職員自己評価表

保育士歴 5 年目

評価 A:良く出来た B:だいたい出来た C:あまりできなかった D:全然できなかった

チェック項目		4/	5/	6/	7/	8/	9/	10/	11/	12/	1/	2/	3/
		30	31	30	30	31	30	29	30	28	31	28	31
基本的な動き	常に柔らかい笑顔で子どもと接することを心がけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	室内では、むやみに走ったりせず、ゆっくりと静かに歩きましたか？	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A
	小さな声で、その子の側でゆっくり話しましたか？(同じ目線)	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B	C	C
	命令口調、否定的な言葉は使わないようにしましたか？	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B
	注意するときなど頭ごなしに叱るのではなく、「～したかったんだね」などと必ず子どもの思いを受け止める言葉をかけていますか？(後のフォローを含む)	B	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B
	子どもたちを見守り、良いところをたくさん褒めましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	子どもを呼び捨てにしたり、あだ名で呼ばず、正しい呼び方ができましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	花壇や卓上花等に水をやったり、花を替えたり、子どもたちの前で大切に扱う様子を見せられましたか？	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A
	園内のすべてのゴミを拾ったり、落ちていた玩具等を必ず元の場所に戻しましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	1日1度は一人ひとりの子どもに声をかけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
身だしなみ	優しい色合いの服装を心がけ、その場に適した服装をしていますか？	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A
	長い髪の毛はまとめたり、清潔・安全な身だしなみを心がけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
挨拶・マナー・職員ルール等	子どもや保護者に立ち止まって、きちんと笑顔でハッキリ挨拶をしましたか？(おはようございます・おかえりなさい・さようなら・お気をつけて など)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	職員間の挨拶も必ず立ち止まって笑顔でできましたか？(おはよう・ありがとう・お疲れさま・お先に失礼します等) 会った瞬間に自分から先にしていますか？	B	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B
	上司や先輩からの指示やアドバイスに、素直に謙虚な姿勢で受け答えができましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
	保育中の立ち話(私語・打ち合わせ)を控えましたか？	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B
	報告・連絡・相談をきちんとできましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	個人情報は出しっぱなしにせず、きちんと管理しましたか？(保育室・職員室)	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
	電気や暖房、水道など節約を意識してこまめに管理しましたか？	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	B
	係の仕事をそれぞれがきちんとしていますか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B
	保育室の整理整頓・安全管理はできていますか？	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
対応者	子供の小さな成長や思いの表現に気付き、 保護者の心情に配慮して 伝えることができましたか？	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
内保育	保育に関する冊子や新聞等を読み、幅広い知識を身につけるようにしましたか？	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	子どもの感想を受け止め、活動を発展させたり、継続させたりしましたか？	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A

< 自己評価の反省 >

・1年間の保育を振り返り、個人としては、子どもたちに対して分かり易く伝えるよう工夫をしたり、一人ひとりのことを考えた言葉がけを心がけて、寄りそう保育ができたと思います。保護者の方にも離れて過ごす保育園での子ども様子も伝えるよう努めました。子どもたちとの接し方や保護者対応は日々勉強していきます。さらに今後の課題としては、子どもが疑問に思ったことを調べられるような環境を作ったり、教えるよりも一緒に発見したり考えたりする経験を作っていきたいです。組織としては、今年度はコロナもあり、様々なことが例年通りにはできずでしたが、職員と一緒に考え、どうしたら安心して保育がおこなえるか協力ができました。引き続き一緒に考え、意見交換等していきながら、より良い保育園をめざし、保育士自身も活き活き仕事ができるとよいです。

令和 2 年度 東光保育園 職員自己評価表

保育士歴 10 年目

評価 A:良く出来た B:だいたい出来た C:あまりできなかった D:全然できなかった

チェック項目		4/30	5/31	6/30	7/30	8/31	9/30	10/29	11/30	12/28	1/31	2/28	3/31	
基本的な動き	常に柔らかい笑顔で子どもと接することを心がけましたか？	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	
	室内では、むやみに走ったりせず、ゆっくりと静かに歩きましたか？	B	B	B	A	B	B	B	C	B	B	B	A	
	小さな声で、その子の側でゆっくり話しましたか？(同じ目線)	B	A	A	A	B	B	A	A	B	B	B	B	
	命令口調、否定的な言葉は使わないようにしましたか？	A	A	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A	
	注意するときなど頭ごなしに叱るのではなく、「～したかったんだね」などと必ず子どもの思いを受け止める言葉をかけていますか？(後のフォローを含む)	B	A	A	B	A	B	B	B	A	A	A	A	
	子どもたちを見守り、良いところをたくさん褒めましたか？	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
	子どもを呼び捨てにしたり、あだ名で呼ばず、正しい呼び方ができましたか？	A	A	A	B	B	A	B	A	A	A	A	B	A
	花壇や卓上花等に水をやったり、花を替えたり、子どもたちの前で大切に扱う様子を見せられましたか？	C	C	C	B	C	B	C	C	A	B	C	C	C
	園内のすべてのゴミを拾ったり、落ちている玩具等を必ず元の場所に戻しましたか？	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B	B	B	B
	1日1度は一人ひとりの子どもに声をかけましたか？	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
身だしなみ	優しい色合いの服装を心がけ、その場に適した服装をしていますか？	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
	長い髪の毛はまとめたり、清潔・安全な身だしなみを心がけましたか？	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
挨拶・マナー・職員ルール等	子どもや保護者に立ち止まって、きちんと笑顔でハッキリ挨拶をしましたか？(おはようございます・おかえりなさい・さようなら・お気をつけて など)	B	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	
	職員間の挨拶も必ず立ち止まって笑顔でできましたか？(おはよう・ありがとう・お疲れさま・お先に失礼します等) 会った瞬間に自分から先にしていますか？	B	B	B	B	B	A	B	B	B	A	B	B	
	上司や先輩からの指示やアドバイスに、素直に謙虚な姿勢で受け答えができましたか？	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	
	保育中の立ち話(私語・打ち合わせ)を控えましたか？	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
	報告・連絡・相談をきちんとできましたか？	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	B	A	
	個人情報は出しっぱなしにせず、きちんと管理しましたか？(保育室・職員室)	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
	電気や暖房、水道など節約を意識してこまめに管理しましたか？	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A
	係の仕事をそれぞれがきちんとしていますか？	B	B	B	B	B	B	A	B	A	B	A	A	A
保育室の整理整頓・安全管理はできていますか？	B	B	B	B	B	B	B	A	A	B	A	A	A	
対応者	子供の小さな成長や思いの表現に気付き、 保護者の心情に配慮して 伝えることができましたか？	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	A	
内保育	保育に関する冊子や新聞等を読み、幅広い知識を身につけるようにしましたか？	B	B	C	B	A	B	B	C	C	B	B	A	
	子どもの感想を受け止め、活動を発展させたり、継続させたりしましたか？	C	C	B	A	C	B	A	B	C	B	A	B	

<自己評価の反省>

- ・笑顔で子供と接することと、毎日クラス全員に必ず声を掛けスキンシップをとることは常に心掛け、よく出来たと感じる。
- ・反省点は、保護者の方に子どものようすを必ず伝えようと心掛けたが、反対に保護者の方の話をもっと聞くことも大切だったと思う。
- ・子どもに対しても同じく、伝えるばかりでなく、子どもの声にもっと耳を傾け発想を受け止め、保育にいかせるようにしていけばもっとよい関わりが出来ると思う。